



MONTESORI
School of Bucharest

MONTESORI KINDERGARTEN OF BUCHAREST (MKB)
GHIDUL PĂRINȚILOR
2021-2022

Bucuria de a descoperi. Voința de a învăța.

Dragi părinți,

Bine ați venit la Montessori București!

Am înființat Școala Primară Montessori MSB-MKB din dorința de a le oferi copiilor un mediu în care ei să se dezvolte armonios, să își descopere potențialul și să se construiască pe sine pe baza acestui potențial.

Prin atitudinea copiilor față de ei înșiși, față de dascăli și colegi, față de învățătură, ei pun bazele Omului ce vor deveni. Acesta este un proces care devine conștient în anii de școală. La grădiniță, copilul nu are capacitatea de a discerne ceea ce îl ajută să crească frumos și absoarbe tot din mediul în care lucrează, fie bun, fie dăunător. De aceea deviza noastră pentru grădiniță este Bucuria de a învăța, pentru că ne străduim să îi oferim copilului doar elementele care îl cresc cu bucurie, spre bucurie. La școală, însă, copilul intră într-o altă etapă de dezvoltare: aceea în care mintea rațională ia locul minții absorbante. De aceea atitudinea conștientă este cea care îl duce către asumarea rolului pe care îl are în creșterea sa, în cunoașterea și atingerea potențialului său.

Nu este un proces ușor. Responsabilitatea se învață pas cu pas, încă de la grădiniță, așa cum se învață aritmetica și caligrafia. De aceea urmărim ritmul copilului și încercăm să îl ajutăm pe copil să își cunoască, de la un moment la altul, limitele, nevoile și puterile. Cu cât copilul devine mai conștient de sine și de ceilalți, cu atât mai multă libertate poate cuprinde și poate gestiona.

„A lăsa copilul să facă ce-i place, când el nu și-a dezvoltat încă nicio putere de control, înseamnă a trăda ideea de libertate. (...) Libera alegere este unul dintre cele mai complexe procese mentale. Numai despre copilul care este cu adevărat conștient de nevoia sa de exersare și de dezvoltare a vieții sale spirituale, se poate spune că alege liber. Nu e posibil să vorbim despre alegere când tot felul de stimuli externi atrag copilul în același timp și, fără a avea dezvoltată puterea voinței, copilul răspunde fiecărei chemări, trecând neîncetat de la un lucru la altul”.

(Maria Montessori, în Mintea absorbantă)

În această măreață misiune, a cuceririi libertății, copilul se lansează ținând strâns de mână părinții și pedagogii. Cele două brațe – părinții și dascălii – îl pot susține doar de pe aceeași poziție. Un decalaj semnificativ între cele două repere blochează înaintarea copilului și asumarea libertății, deviindu-l înspre falsitate, neputință și nesiguranță.

„Libertatea adevărată este o consecință a dezvoltării”, prin urmare noi punem accent pe dezvoltarea armonioasă a copilului, sub toate aspectele sale: emoțională, interpersonală, morală și academică. Am constatat că libertatea decurge în urma echilibrului dintre toate acestea. Și pentru că în toate aceste aspecte învățăm cu toții – copiii, dascăli și părinți – asumându-ne cu toții în mod conștient rolul nostru, credem că voința este un element important care le antrenează pe toate celelalte: asumare, prezență conștientă, efort susținut. Așadar, sloganul școlii noastre este: **Voința de a învăța.**

Ne dorim să dezvoltăm în copii percepția echilibrului între libertate și limite ferme, între independență și respect pentru ceilalți, între corectitudine și toleranță, între apartenență la grup și curajul propriei opinii. La grădiniță ne dorim ca miracolul descoperirii să le insufle copiilor bucuria de a învăța. La școală, pe lângă lecții în sensul didactic al cuvântului, le dorim copiilor să păstreze voința de a învăța și să învețe lecții de viață care să le fie de folos oriunde și oricând. În urmă cu patru ani am introdus conceptul de Mindful Learning pentru copii, dascăli și părinți. Este vorba de atitudinea în fața clipei, în fața celorlalți, în fața învățării. Prezența conștientă ca stil de viață este un dar util la orice vârstă.

Vă mulțumim că ne sunteți alături! Vă urăm un an bun, la finele căruia să aveți amintiri frumoase și entuziasm reînnoit.

Ana-Maria Brezniceanu,

Fondator MSB-MKB

CUPRINS

I. COMUNITATE

Școala	06
Istoric	06
Mindfulness	07
Valori	08

II. COMUNICARE

E-mail și telefon	09
Întâlniri cu directorul	10
Întâlniri individuale educatoare – părinți	10
Ședințe de grup	11
Sesiuni de observare Montessori	11
Clubul Părinților	11
Ziua părinților/bunicilor	11
Website, Facebook și blog	12

III. PROGRAM

Orarul zilnic	12
Calendarul vacanțelor	13
Închideri neprevăzute	13

IV. POLITICI ȘI PROCEDURI

Admiterea	14
Reînscrisura	14
Tranziția de la un ciclu Montessori la altul	14
Înscrierea și dosarul de înscriere	15
Rezilierea contractului	16
Schimbarea adresei și datelor de contact pentru cazuri de urgență	16
Politica în cazul absențelor / întârzierilor repetate	17
Întârzierile	17
Luatul copilului de la grădiniță	18
Hrana	18
Îmbrăcămintea	18
Curățenia	20

Activități în aer liber	20
Responsabilitatea în activitățile de grup	20
Somnul și orele de liniște	21
Perioada de acomodare	21
Conduita	25
Aspecte legale	27

V. POLITICA MEDICALĂ

Documente obligatorii	28
Măsuri de protecție împotriva Covid-19	28
Administrarea medicamentelor	29
Refuzul copilului de a lua medicamentul	29
Îmbolnăvire	29
Accidente minore	31
Urgențe	31
Alte situații	31
Boli contagioase	31
Revenirea în colectivitate	32

VI. ALTE REGULI INTERNE

Zilele de naștere – bucuria vieții	33
Zilele speciale la MKB	33
Observarea la clasă	34
Copiii cu comportamente contraproductiv recurente	35
Copiii cu nevoi speciale	36
Jucăriile	36
Obiecte personale și articole electronice	36
Secțiunea de articole pierdute	37
De adus în prima zi	37

I. COMUNITATE

Școala

Școala Primară Montessori MSB-MKB a fost înființată în 2007 și este autorizată prin OM nr. 4707/01.10.2014 pentru nivelul preșcolar și nivelul Montessori Primar 2 și prin OM nr. 4681/18.08.2017 pentru nivelul Montessori Primar 1. În anul școlar 2021-2022, Școala Primară Montessori MSB-MKB funcționează cu:

- ✓ 1 grupă de copii de 2-3 ani;
- ✓ 3 grupe de copii de 3-6 ani;
- ✓ 2 clase de copii de 6-10/11 ani.

Copiii vor fi îngrijiți de un colectiv de aproximativ 40 de adulți (angajați permanent și colaboratori) într-un **mediu special pregătit pentru ei**.

Departamentul educativ este format din lideri de clasă Montessori, asistente Montessori la clasă, profesori-colaboratori pentru activitățile complementare, psiholog școlar.

Departamentul administrativ este organizat în compartimentul secretariat-contabilitate, responsabil de comunicare, medic școlar, asistentă medicală, administrator clădire, menaj.

Deciziile se iau în cadrul Consiliului de Administrație, al Consiliului Profesoral și al comisiilor de specialitate organizate la început de an școlar. Părinții desemnează câte un membru/grupă sau clasă pentru Comitetul de Părinți.



Istoricul școlii

2007 – Am înființat Grădinița Montessori București - Montessori Kindergarten of Bucharest (MKB), care funcționa cu o grupă de 8 copii. A fost prima grădiniță Montessori din București autorizată de Ministerul Educației.

Un antrenament al asumării de sine are loc în cadrul comunității, în interacțiunile dintre copii, în care ei învață, zilnic, să își adreseze acest fel de întrebări și să își ofere acest fel de atenție sinceră, lor înșiși și unii altora.

Toate aceste întrebări reprezintă pași pe care copilul îi face pentru a-și asuma în mod conștient și permanent responsabilitatea muncii sale, a alegerilor, a faptelor și a consecințelor acestora.



În acest antrenament al conectării și al asumării se angajează permanent dascălii noștri. Acest fel de antrenament conștient îl oferim mai departe copiilor și îl cerem respectuos părinților, ca bază și condiție pentru conlucrare.

Valori

Unul din motivele pentru care părinții optează pentru școala noastră îl reprezintă **mediul emoțional și social armonios**. Acest mediu este un organism viu și fiecare membru al comunității noastre – copil, părinte, bunic, cadru didactic sau nedidactic – îl influențează. Cele trei reguli de aur care mențin mediul sigur pentru dezvoltarea emoțională sănătoasă a copilului sunt: **respectul față de sine, respectul față de ceilalți, respectul față de mediul fizic**.

Copiii vin de acasă cu valorile familiei, iar școala are nevoie de un parteneriat constant cu familia în această privință pentru că, indiferent de străduința noastră de a le insufla copiilor anumite valori, valorile familiei vor prevala în atitudinea lor.

Astfel, părinții sunt cei care îi învață în primul rând pe copii să spună *Bună ziua, Te rog frumos, Scuză-mă, Mulțumesc*. Tot de la ei învață copiii să fie onești, să fie punctuali, să fie empatici față de colegii lor și respectuoși față de adulți, să fie curați și ordonați și să mențină curățenia în jurul lor, să respecte proprietatea celui alt.

Ca școală, este de datoria noastră să întărim aceste atitudini și să creăm împreună un mediu armonios.

II. COMUNICARE

Comunicarea dintre personalul educativ și părinți este esențială pentru dezvoltarea armonioasă a copilului. Vom face eforturi pentru a vă pune la dispoziție informațiile necesare și pentru a vă răspunde la întrebări.

Comunicarea eficientă contribuie la crearea unui mediu în care atât copilul dumneavoastră, cât și personalul didactic să se bucure de timpul petrecut împreună.

Rugăm părinții să țină legătura cu echipa MSB-MKB. Dacă aveți întrebări sau motive de îngrijorare în legătură cu copilul dumneavoastră pe partea educativă, vă rugăm să stabiliți o audiență cu educatoarea în ziua din săptămână dedicată întâlnirilor cu părinții, conform anunțului de la avizier. Întâlnirile durează maximum 30 de minute. Puteți eficientiza programul audienței trimițând un e-mail în prealabil educatorului, menționând subiectele ce necesită a fi discutate.

Putem face schimb de informații pe mai multe căi:

E-mail și telefon

Pentru subiecte educative, utilizați adresa grupei mkb.a@montessoribucuresti.ro, mkb.b@montessoribucuresti.ro etc, în funcție de grupa din care face parte copilul dumneavoastră, adresă la care vă vor răspunde educatorii.



Pentru subiecte administrative și anunțuri urgente, puteți lua legătura cu personalul departamentului de comunicare la numărul 0754.054.402 sau la adresa de e-mail comunicare@montessoribucuresti.ro.

Pentru urgențele medicale puteți suna asistentul medical. Veți primi la început de an școlar detalii legate de numărul acestuia. În cazul în care copilul dumneavoastră are programată o întâlnire cu un medic din afara instituției noastre, vă rugăm să scrieți și pe adresa (medical@montessoribucuresti.ro) motivul pentru care se face vizita în afara școlii, cel târziu în dimineața respectivă, până în ora 8.00.

Întâlniri cu directorul

Întâlnirile cu directorul MSB-MKB pot fi programate telefonic sau prin e-mail la comunicare@montessoribucuresti.ro. Cu directorul vă puteți întâlni numai după ce v-ați întâlnit deja cu cei direct implicați în problema dumneavoastră (învățător, director de studii, contabil, secretar etc.) și considerați că problema necesită a fi rediscutată.

Întâlnirile individuale educatoare - părinți

Evoluția copilului este o temă zilnică pentru educatoare. Copiii nu sunt niciodată comparați unii cu alții, evoluția se bazează pe dezvoltarea individuală a fiecărui copil.

Organizăm aceste întâlniri dintre educatoare și părinți de două ori pe an (conform calendarului anual).

În toamnă se fac doar întâlniri cu părinții copiilor nou veniți în clasă și au ca scop o mai bună cunoaștere. În cazul în care nu sunteți nou veniți și sunt puncte pe care doriți să le discutați, puteți solicita oricând pe parcursul anului o întâlnire cu educatoarea în cadrul audiențelor săptămânale.



Ședința individuală finală este menită să ofere părinților un feed-back al evoluției copilului până la finalul anului școlar.

Nota bene: Prezența la ședințele din toamnă și din vară este obligatorie pentru ambii părinți, având în vedere importanța colaborării dintre părinți și școală. Este recomandată de educator, în egală măsură, și pentru întâlnirile solicitate în timpul semestrului.

Audiențe săptămânale: Fiecare educatoare are un interval orar săptămânal pentru audiențe cu părinții, după un program pe care îl comunică părinților la începutul anului școlar.

Întâlnirile se vor stabili cu programare, părinții pot solicita una, maximum două audiențe pe an. Educatorii pot solicita, de asemenea, părinților, întâlniri individuale la nevoie.

Ședințele de grup

În luna septembrie, în săptămâna dinaintea începerii anului școlar, se organizează o ședință cu toți părinții unei clase, pentru clarificarea detaliilor administrative. Urmăriți calendarul anual pentru datele exacte.

Pe parcursul anului, vă rugăm să ne trimiteți pe adresa de e-mail comunicare@montessoribucuresti.ro temele pe care doriți să le discutați la ședința de grup finală, din luna mai.

Sesiunile de observare Montessori

Observarea la clasă este valabilă în cadrul comunităților de 3-6 ani. Vă rugăm să urmăriți calendarul anual și avizierul pentru program. La MSB-MKB, prezența ambilor părinți la observarea la clasă este obligatorie, mai ales în cazul celor nou intrați în comunitate.

Notă: În perioade de pandemie în care Ministerul Educației interzice accesul părinților în incinta școlii, nu se țin sesiuni de observare la clasă.

Clubul Părinților

Se organizează periodic și are ca scop, în primul rând, să îi ajute pe părinți să înțeleagă mai bine metoda Montessori și, în al doilea rând, să răspundă întrebărilor dumneavoastră și **să vă ofere sprijin în educarea copiilor**. Aceste întâlniri vor fi ținute de către învățătoarele și educatoarele Montessori, de către consilierul școlii sau de către alți invitați.

Primele două Cluburi ale Părinților sunt obligatorii pentru ambii părinți, sunt gratuite și au la bază teme educative, legate de cunoașterea clasei copilului, modul de lucru cu materialele Montessori, precum și comportamentul, dezvoltarea socială și emoțională în cadrul grupului, libertatea între limite responsabile.

Ziua părinților/bunicilor

Aceste evenimente sunt serbate în cadrul comunităților de 3-6 ani. Copiii devin educatori și prezintă materiale din clasă părinților sau bunicilor lor. Sunt invitați doi membri din fiecare familie: pot fi doi



părinți, doi bunici sau un părinte și un bunic. Vă rugăm să urmăriți calendarul anual. Acest eveniment se organizează în măsura în care condițiile Ministerului Educației ne permit.

Website, Facebook și blog

Pe site-ul școlii www.montessoribucuresti.ro veți găsi link-uri folositoare, articole, informații despre școala noastră și despre educația Montessori. Pe Facebook (Montessori Kindergarten of Bucharest - Grădinița Montessori București) publicăm fotografiile de la clasă, activități, informații de actualitate. Vă informăm că acordul pe care îl semnați este pentru materiale publice, nu pentru Facebook. Fotografiile copiilor vor fi postate pe Facebook.

III. PROGRAM

Orarul zilnic

Grădinița este deschisă de luni până vineri, astfel:

Grupele de 3-6 ani – program de la 08:30 la 18:00

08:00 – 08:30 Before-school

08:30 – 09:00 Primirea copiilor

09:00 – 12:00 Program cu specific Montessori

12:00 – 13:00 Activități de grup și jocuri în aer liber

13:00 – 14:00 Masa de prânz

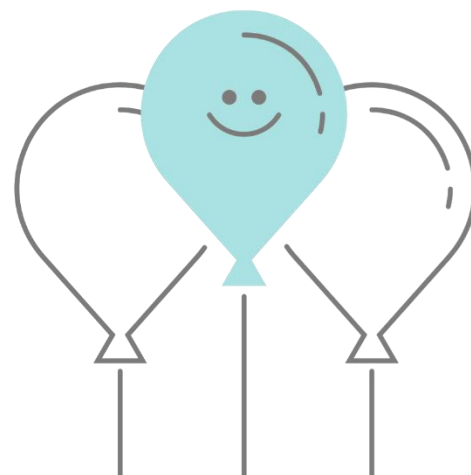
14:00 – 16:00 Odihnă (somn sau activități relaxante, în funcție de nevoile copilului)

16:00 – 18:00 After-school și opționale

18:00 – Se încheie programul pentru grupele 3-6 ani

Grupele de 2-3 ani – program de la 08:30 la 16:00

08:30 – 09:00 Primirea copiilor



09:00 – 11:00 Program cu specific Montessori

11:00 – 11:30 Activitatea de grup

11:30 – 12:00 Activități în aer liber

12:00 – 13:00 Pregătirea mesei / Masa de pranz

13:00 – 15:30 Pregătirea pentru somnul de prânz/ Somn

15:30 – 16:00 Pregătirea pentru a pleca acasă

16:00 – Se încheie programul pentru grupele 2-3 ani

Notă: În conformitate cu prevederile legislative în vigoare privind măsurile pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, primirea copiilor la grădiniță se face eșalonat și poate să difere cu 15 - 30 minute față de programul obișnuit.

Engleza este inclusă și în programul dimineții, pentru consolidarea informațiilor, cu asistent specializat, în funcție de progresul fiecăruia și de necesitatea consolidării individuale.

Orarul poate fi modificat în timpul anului cu anunțarea prealabilă a părinților.

Calendarul vacanțelor

Structura anului școlar va urma structura stabilită de Ministrul Educației prin Ordin de Ministru și va fi anunțată părinților de îndată ce Ministerul o va publica. În cazul în care Ministerul anunță schimbări ale acestei structuri pe parcursul anului școlar, le va adopta și școala noastră.



Închideri neprevăzute

În cazul condițiilor extreme ale vremii sau situațiilor neașteptate care vor necesita acest lucru, decizia ca școala să fie închisă va fi luată de Director și toată lumea va fi anunțată cu o zi înainte. În situațiile de maximă urgență, Directorul va încerca să anunțe părinții și personalul școlii înainte de ora 8:00 despre închiderea instituției. Acestea sunt considerate cazuri de forță majoră și nu vor exista recalculări ale taxelor de școlarizare.

IV. POLITICI ȘI PROCEDURI

Admiterea

MKB are o politică de admitere deschisă. Grădinița îi acceptă pe copii fără să țină cont de sex, rasă sau religie. Un criteriu important îl constituie aderarea la valorile școlii. Un copil poate fi exmatriculat în situația în care comportamentul său este dăunător sîeși, celorlalți copii sau mediului și dacă părinții nu colaborează cu grădinița în vederea ameliorării comportamentului copilului.

Reînscierea

Pentru anul școlar următor, reînscierea la nivel preșcolar se face în perioada de reînscrieri la nivel școlar stabilită de Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

Nu vor fi reînscrise copiii ai căror părinți nu au respectat obligațiile contractuale din anul școlar în curs. Nu vor fi reînscrise copiii ai căror părinți nu colaborează cu grădinița atunci când copiii au în mod repetat un comportament lipsit de respect sau agresiv față de ei înșiși, față de colegi sau adulți, față de mediul de lucru.

Tranziția de la un ciclu montessori la altul

Educatorul Montessori de la grupa 2-3 ani în colaborare cu educatorul Montessori de la grupa 3-6 ani decid perioada potrivită pentru încheierea ciclului în curs și tranziția către ciclul următor. Această decizie are la bază progresul copilului din punct de vedere fiziologic, socio-emoțional și intelectual. Toate acestea concură la buna adaptare și la dezvoltarea armonioasă a copilului pe mai departe.

MKB nu ține cont de repartizarea copiilor pe vârste așa cum este stabilită de Ministerul Educației, ci de criteriile de dezvoltare enumerate mai sus, pentru fiecare copil în parte.

De asemenea, repartizarea copiilor în noile grupe se face de către personalul didactic - educatorii celor două cicluri în colaborare cu directorul educativ, urmărind atât temperamentul fiecărui copil, cât și comunitatea din care va face parte copilul, pentru a fi un grup echilibrat din punct de vedere al dinamicii, al vârstei și al sexului membrilor.

Repartizarea se face în urma sesiunilor de observare la clase la care iau parte cadrele didactice și decizia luată va fi transmisă părinților în cadrul ședinței de final de an școlar.

Înscrierea

Înscrierea noilor copii la grădiniță începe cu o întâlnire cu părinții la **Ziua Porților Deschise** care are loc periodic de-a lungul anului școlar, pentru a vă familiariza cu metoda Montessori. Înscrierile au loc în primăvară, după reînscrierea preșcolărilor din anul curent. După ce părinții sunt anunțați în legătură cu locurile rămase disponibile în urma reînscrierii, are loc întâlnirea copilului cu educatorul, pentru a ne cunoaște mai bine și pentru a stabili dacă Montessori Kindergarten of Bucharest răspunde nevoilor tuturor părților implicate: copilul, familia lui și grădinița.

Pasul următor este completarea **dosarului de înscriere**, care va conține:

Documente administrative obligatorii:

1. fișa de înscriere;
2. contract de parteneriat;
3. copie certificat de naștere;
4. copie CI ale părinților/ tutorilor legali;
5. taxa de înscriere;
6. taxa de școlarizare.



Documente educative obligatorii:

7. caracterizare a copilului din partea educatoarei de la grădinița frecventată anterior, dacă este cazul;
8. în situația în care copilul vine dintr-o altă grădiniță Montessori, este obligatorie o caracterizare detaliată și o listă a prezentărilor primite de copil în acea grădiniță. Pe baza acestor informații detaliate, educatoarea va observa copilul în primele săptămâni de școală și va oferi feedback legat de achizițiile copilului dumneavoastră în prima ședință individuală.

Documente medicale obligatorii:

9. fișa de consultații medicale completată de părinți;
10. buletin de analiză solicitat de cabinetul medical (exudat faringian);
11. aviz epidemiologic pentru (re)intrare în colectivitate;
12. adeverință medicală pentru înscrierea în colectivitate;
13. fișa de vaccinări;
14. documente care au fost eliberate de specialiștii pentru nevoi speciale la care a fost copilul: logoped, psiholog, psihiatru, neurolog etc. Acestea sunt vitale pentru ca grădinița să poată veni în întâmpinarea nevoilor reale ale copilului. În lipsa acestor documente, atunci când ele sunt necesare, școala nu își poate asuma progresul copilului.

Rezilierea contractului**Când părinții doresc rezilierea contractului**

Părinții care intenționează să retragă copilul de la MKB trebuie să anunțe MKB în scris, cu cel puțin o lună înainte. Condițiile de plată în cazul retragerii copilului sunt detaliate în contractul de școlarizare/sponsorizare.

Când grădinița decide rezilierea contractului

În cazul în care grădinița decide unilateral rezilierea contractului, vor fi returnați toți banii pentru plata zilelor în care copilul nu mai vine la grădiniță.

Educatorul Montessori va completa, în cazul transferului, o scrisoare de recomandare ce va conține caracterizarea copilului și nivelul de achiziție a cunoștințelor.

Schimbarea adresei și a datelor de contact pentru cazuri de urgență

Anunțați imediat secretariatul școlii dacă vă schimbați adresa, numărul de telefon sau orice alte informații utile, pentru contactul în cazurile de urgență.

Politica în cazul absențelor / întârzierilor repetate absențele

Părinții vor anunța prin e-mail la secretariat@montessoribucuresti.ro și educatoarea grupei despre motivul și durata absenței.

Întârzierile

Este datoria părinților să îi aducă pe copii la școală la timp, adică în intervalul 8:30-9:00 dimineața. Întârzierile fac un mare deserviciu atât copilului care întârzie, cât și grupului din care face parte, și de aceea este necesar ca fiecare părinte și copil să fie conștient de consecințele întârzierilor.

Iată câteva din concluziile noastre cu referire la fenomenul întârzierilor:

- ✓ copiii care întârzie se concentrează greu și le e mai greu să aleagă prima activitate și să se organizeze;
- ✓ de cele mai multe ori își găsesc colegul de lucru favorit angajat în altă activitate, cu alt coleg, iar acest lucru îi supără;
- ✓ copiii care ajung cel mai devreme au cel mai mult spor în tot ce fac, au timp și să se organizeze și să petreacă timp cu ceea ce au ca subiect de studiu, pe când cei care întârzie sunt în plină acțiune atunci când e vremea de masă și se supără că sunt întrerupți;
- ✓ educatoarea își planifică prezentările pentru copii pe baza principiului că toți copiii sunt prezenți în clasă la ora de începere a programului, și că sunt pregătiți să intre în atmosfera de lucru;

Unul din scopurile educației Montessori este ca fiecare copil să ajungă să se simtă parte pozitivă din întreg, din comunitate. Pentru cineva din afara grupei, ar putea părea greu de înțeles, dar venirea la timp îi ajută pe copii să se simtă parte pozitivă din grupul clasei. Pentru copii sunt importante discuțiile lor de dimineață, salutul, atmosfera pe care o construiesc împreună și pornirea la drumul unei zile. Întârzierile nu fac altceva decât să împiedice toate aceste aspecte.

Se întâmplă ca întârzierile la grădiniță să apară din când în când, în cazuri izolate. Excepțiile medicale sunt tolerate. Întârzierea ca obișnuință nu este acceptată la MKB. MKB este o comunitate în care contăm foarte mult pe responsabilitatea fiecăruia, mai ales pe

responsabilitatea adulților. Fiecare dintre noi este răspunzător și poate contribui la echilibrul și armonia comunității de copii și de adulți. Accesul în grădiniță nu este permis după ora 9:00.

Luatul copilului de la grădiniță

Copiii vor fi luați de la grădiniță doar de către părinții lor sau de persoanele menționate în formularul de înscriere. În cazul în care copiii vor fi luați de la grădiniță de altcineva decât persoanele menționate în formularul de înscriere (chiar și atunci când sunt persoane pe care personalului grădiniței le cunoaște, de exemplu alți părinți din școală), părinții vor informa prin SMS cadrele didactice numele și datele de contact ale persoanei care va lua copilul.

Hrana

Prânzul și gustarea de după-masă sunt asigurate de o firmă de catering. Ocazional copiii pregătesc singuri gustări. Porțiile sunt în concordanță cu vârsta copiilor.

Gustarea de dimineață va fi la dispoziția copiilor în fiecare zi, de la 8:30 până la 10:30.

În compoziția alimentelor pe care copiii le pregătesc în incinta școlii se regăsesc uneori făina albă și zahărul rafinat.

Îmbrăcămintea

În holul de la intrare, găsiți pantofarul, cuierul și dulapurile destinate grupelor de grădiniță. Fiecare copil va avea un semn distinctiv (animale, fructe, obiecte), pentru a ști unde să își pună încălțăminte și pentru a și-o recunoaște la plecare. În vestiar, copiii se vor schimba de încălțări. În dulapuri își vor pune rucsacul în care se vor regăsi: 2-3 schimburi de haine și, acolo unde este cazul, 3-4 scutece. Un schimb de haine este compus din: chilot, șosete, pantaloni, tricou, bluză - în funcție de anotimp.

Programul nostru încurajează folosirea hăinuțelor care pot fi îmbrăcate cu ușurință de către copii, fără ca aceștia să aibă nevoie de ajutorul adulților. Evitați hainele care au capse greu de închis, curelele, panglicile sau orice altceva ce copilul nu poate folosi. Hainele cu elastic sunt cele mai potrivite, precum și cele care au capse, fermoare sau nasturi ușor de folosit.



Hainele să fie curate, confortabile, în concordanță cu vremea și ușor de înlocuit.

Hainele să nu fie o piedică în desfășurarea activităților și jocurilor, ci ar trebui să le permită copiilor să alerge, să se cațere, să se joace, să picteze fără probleme.

Sunt interzise tricourile cu imprimeuri care ar putea distrage atenția celorlalți copii: imagini din filme și desene animate, paiete, mesaje neadecvate vârstei. În cazul în care un copil poartă o astfel de îmbrăcăminte, va fi trimis să se îmbrace cu hainele de schimb. Dacă și hainele de schimb conțin imprimeuri neadecvate, copilul va primi un tricou, pe care părinții vor accepta să îl plătească.

Toate hainele, inclusiv jachetele, căciulile, mănușile, fularele și încălțăminte trebuie să aibă pe ele notate numele copiilor. Se întâmplă destul de des ca mai mulți copii să aibă haine aproape identice, greu de deosebit. Verificați cel puțin o dată pe săptămână coșul cu obiecte uitate. S-ar putea să găsiți obiecte vestimentare pe care nici nu v-ați dat seama că nu le mai aveți.

În clasa Montessori este important ca cei mici să se poată mișca în liniște. Multe dintre activități se desfășoară pe covorașe sau necesită ca elevii să stea cu picioarele încrucișate așezați în cerc. Copiii vor lua parte și la activități care să le dezvolte spiritul de coordonare. De aceea recomandăm folosirea încălțărilor cu talpă din cauciuc și închise la vârf în locul sandalelor sau șlapilor. Pentru copiii care nu știu încă să lege șireturi este necesară încălțăminte cu închidere cu scai sau cu elastic.

Întrucât pe parcursul zilei activitățile sunt variate și copiii sunt încurajați să își dezvolte autonomia (de ex. să mănânce, să se îmbrace singuri), vă rugăm să luați în calcul posibilitatea ca obiectele de îmbrăcăminte să se piardă, să se păteze sau să se strice.

Copiii au adesea nevoie de haine de schimb. Verificați zilnic săculețul cu haine de schimb și asigurați-vă că există întotdeauna un set complet de haine de schimb, inclusiv lenjerie intimă și șosete.

Pentru somn, copiii au nevoie de pijamale care trebuie înlocuite în fiecare zi de luni (vinerea le veți lua acasă pe cele purtate). Copiii au la dispoziție prosoape.

Sunt interzise accesoriile care distrag atenția copiilor, cum ar fi: bijuteriile, poșetuțele, pălăriile, ochelarii de soare, oja de unghii etc. Copiii nu au voie la grădiniță cu telefoane mobile sau orice alte obiecte tehnice, nici cu bani.

Curățenia

Face parte din principiile Montessori, ca **îngrijirea mediului clasei** să fie în responsabilitatea copiilor sub îndrumarea cadrelor de la grupă.



Grădinița este curățată zilnic. Vă rugăm să ne ajutați să o menținem curată și să folosiți protectoarele pentru pantofi așezate la intrarea în școală, de câte ori doriți să intrați mai departe de holul de intrare. Materialele didactice și măsuțele sunt curățate zilnic cu soluții antibacteriale, antiseptice, care nu conțin sodiu, fosfați sau clor.

Avem contract cu firmă de igienizare (dezinsecție, dezinfecție, deratizare) conform normelor în vigoare. În situații de epidemii, grădinița se închide temporar pentru o asemenea igienizare profesionistă și vă anunțăm în timp util. În aceste cazuri taxa lunară nu va fi recalculată, nu se vor face reduceri de preț.

Activitățile desfășurate în aer liber

Programul Școlii Montessori MSB-MKB include **activități în aer liber în fiecare zi.** Copiii care stau în clasă câteva ore au apoi nevoie de aer proaspăt, de exerciții fizice, de timp petrecut în aer liber. Copilul dumneavoastră va fi adus la școală doar dacă poate să participe la toate activitățile de grup propuse de noi. Pe timpul iernii copiii ies afară atâta timp cât starea vremii permite activitățile în aer liber, iar în zilele în care vremea nu permite activitățile în aer liber, se vor organiza activități în interior.

Responsabilitatea în activitățile de grup

Părinții care participă la activitățile extracurriculare sunt responsabili de copilul lor. La activitățile extracurriculare din incinta școlii, părintele este responsabil de propriul copil, chiar dacă educatorul este prezent.

Dacă părinții nu sunt de acord că fiul/fiica lor să se deplaseze împreună cu grupul organizat de grădiniță/școală, singura alternativă este ca acel copil să nu participe la activitatea de grup. Copiii nu pot fi însoțiți de părinți decât la solicitarea explicită a personalului educativ.

Somnul și orele de liniște

După masa de prânz, copiii merg la somn. Copiii mai mari care nu pot să doarmă vor participa la activități care nu perturbă liniștea celor care se odihnesc.

Decizia de a nu mai dormi de prânz este luată de părinți și discutată cu educatoarea.

Perioada de acomodare

Adaptarea la noul mediu și separarea de părinți pentru o perioadă poate fi un proces însoțit de multă încărcătură emoțională atât pentru copil cât și pentru părinți. Fiecare copil este unic și are propriul ritm de dezvoltare, propria personalitate și propria toleranță la schimbări. În această perioadă, copilul dumneavoastră va avea nevoie de suport emoțional și timp alocat pentru a putea trece lin prin acest proces al adaptării la noul mediu.

Educatorii de la clasă vor veni în sprijinul acestui proces și vă vor oferi informațiile necesare în urma observării copiilor, pentru a face ca acest proces să fie blând, potrivit nevoilor fiecărui copil în parte. Va fi nevoie de ajutorul dumneavoastră în realizarea transferului de încredere și începerea unei relații cu copilul dumneavoastră.

Pe parcursul primelor aproximativ 6 săptămâni, perioada medie necesară adaptării la grădiniță, educatorii și consilierul școlar vor observa îndeaproape evoluția psiho-emoțională, cognitivă și motrică a copilului. În urma acestei observări, vom înțelege în ce măsură sunt potrivite pentru copil principiile și mediul Montessori. Dacă adaptarea copilului la grădiniță îi este benefică, atunci continuăm colaborarea. Dacă observăm că nu, grădinița va recomanda părinților o altă formă de educație decât cea Montessori.

Acomodarea din prima săptămână

Este de recomandat să îi oferiți copilului dumneavoastră detalii despre începutul anului școlar doar cu o zi sau două înainte, într-un mod calm și succint, explicându-i ce se așteaptă de la el. Vorbiți-le copiilor în termeni generali despre activitățile de la grădiniță și amintiți-le rutina zilei, în

funcție de programul stabilit împreună cu educatoarea. Atunci când copiii știu ce urmează să li se întâmple, se vor simți în siguranță, iar posibilitatea anticipării evenimentelor le va oferi mai mult timp pentru a se pregăti emoțional.



Perioada de acomodare pentru copiii de 2 - 3 ani

Este recomandat să îi oferiți copilului dumneavoastră detalii despre începutul anului școlar doar cu o zi sau două înainte într-un mod calm și succint, explicându-i ce se așteaptă de la el. Vorbiți-i copilului despre educatorul pe care îl va reîntâlni, despre curtea grădiniței și copiii cu care se va juca. Amintiți-i rutina zilei, în funcție de programul stabilit împreună cu educatoarea. Atunci când copiii știu ce urmează să li se întâmple, se vor simți în siguranță, iar posibilitatea anticipării evenimentelor le va oferi mai mult timp pentru a se pregăti emoțional.

E important să vină în primele zile copilul însoțit de persoana de care se poate despartii cel mai ușor. De asemenea, încercați să vă stăpâniți dumneavoastră emoțiile, pentru a nu i le transmite. Ajută să vă vadă pe dumneavoastră încrezători și gata să îl lăsați să înceapă o nouă călătorie.

Nu vom prelua copilul dacă este în brațele dumneavoastră. E nevoie să îl așezați cu picioarele pe sol pentru a fi preluat de jos. Nu vrem să dăm informații greșite copilului. În momentul în care îl preluăm de jos, știe că sunteți de acord cu acest lucru și îi transmiteți și faptul că aveți încredere că va fi o experiență pozitivă. De asemenea, dumneavoastră veți fi cei care se vor îndepărta de noi și nu noi de dumneavoastră.

Dacă plânsul este unul de neconsolat, vom lua legătura cu dumneavoastră.

Ziua 1: o oră

În prima zi ne vom întâlni în curte, timp în care educatorul va interacționa cu părinții și copiii. Copiii pot vedea modul în care părinții comunică cu educatorul, lucru care ajută la stabilirea unei relații de încredere și facilitează apropierea copil-educator.

Ziua 2: o oră - o oră și jumătate.

De data aceasta, copilul va vizita clasa și va participa la activitățile din curte.

Ziua 3: o oră și jumătate - două ore

Crește treptat timpul copilului petrecut în clasă și va participa la activitățile din curte.

Zilele 4 și 5: două - trei ore (până la masa de prânz)

Crește treptat timpul copilului petrecut în clasă și va participa la activitățile din curte.

Dupa prima săptămână vă vom comunica modul în care vom proceda în următoarea săptămână, după caz.

De asemenea, în funcție de felul în care decurge adaptarea din prima săptămână, vom discuta despre prelungirea treptată a programului pentru masă și ulterior pentru somn, dacă optați pentru această variantă.

Vă rugăm să luați în calcul un program flexibil pentru dumneavoastră în perioada adaptării copilului la grădiniță.

Perioada de acomodare pentru copiii de 3 - 6 ani

În prima zi, copilul vine în vizită însoțit de părinți, doar la timpul de afară, în curte. Părinții așteaptă la intrarea în curte sau pot fi invitați în curte dacă nu reușește copilul să se desprindă de aceștia. Îl vor aștepta și vor pleca împreună.

În a doua zi, copilul vine însoțit de părinți cu jumătate de oră înainte de timpul de afară, pentru a petrece acel timp în clasă. Părinții rămân la intrarea în clasă.

În a treia zi, crește timpul petrecut în clasă și continuă cu timpul petrecut afară, fără masa de prânz.

În funcție de adaptarea din primele zile, în zilele următoare crește timpul petrecut la clasă și, la recomandarea educatoarei, copilul poate începe să rămână la masă și apoi la program de somn.

Asigurați-vă că veniți la timp să luați copilul acasă, pentru că la sfârșitul zilei e posibil să simtă din nou teama.

Este foarte important pentru copil să se simtă în siguranță și să nu se simtă uitat. În primele zile ați putea chiar să veniți mai repede să îl luați acasă, să capete mai ușor siguranța că vă

întoarceți după el. O rutină de despărțire îl va ajuta pe copil să se simtă în siguranță mai rapid.

Înainte de a aduce copilul la grădiniță, amintiți-i cum va decurge ziua și asigurați-l că veți veni să îl luați acasă. Atunci când veniți să îl luați, evitați să formulați întrebări care se bazează pe aspecte negative cum ar fi: *Ți-a fost dor de mine?*, *Ai fost trist(ă) toată ziua?* În locul acestor formulări puteți să îi întrebați: *Cum a fost azi? Ce ți-a plăcut cel mai mult la ziua de astăzi?*



Să nu uitați că în timp ce pentru familia dumneavoastră această experiență poate fi prima de acest tip, personalul nostru are ani de experiență în a rezolva problema despărțirii de familie. Mulți dintre noi am experimentat aceste sentimente la rândul nostru și știm că este greu la început. Nu ezitați să discutați cu educatoarele sau cu directorii despre nedumeririle sau îngrijorările dumneavoastră, mai ales dacă lucrurile nu se îmbunătățesc după primele zile. Să nu uitați că unii copii se acomodează mai greu decât alții.

Nu vă simțiți descurajați dacă copilul dumneavoastră nu vă povestește amănunțit ce face la școală, pentru că de cele mai multe ori participă la mai multe activități pe parcursul zilei și nu și le poate aminti pe toate. Un alt lucru pe care nu trebuie să-l uitați este că pe noi ne preocupă mai ales procesul de învățare și nu neapărat produsul. Multe dintre cunoștințele dobândite de copil sunt încă greu de exprimat. De cele mai multe ori e nevoie de răbdare și de încredere din partea părinților în ceea ce privește ieșirea la suprafață a cunoștințelor și abilităților dobândite de copil într-un mediu Montessori

Pentru o mai ușoară integrare a copiilor în clasă, în luna septembrie, atunci când numărul copiilor nou-veniți este mai mare, școala noastră își propune o primire eșalonată a copiilor noi în fiecare an, astfel:

- ✓ În prima zi vor veni doar copiii care au mai frecventat clasa Montessori respectivă;
- ✓ Apoi, treptat, se adaugă în fiecare zi câte doi sau trei copii noi.

Notă: În conformitate cu prevederile legislative în vigoare privind măsurile pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu SARS-CoV-2, adaptarea copiilor nou veniți la grădiniță se desfășoară diferit, conform *Protocolului pentru vizită și acomodare*.



Conduita

Păstrarea mediului

Părinții copiilor care deteriorează intenționat bunurile din grădiniță plătesc toate lucrările necesare reparațiilor sau suportă toate cheltuielile pentru înlocuirea bunurilor deteriorate.

Conflictele între copii

Școala Primară Montessori MSB-MKB depune multe eforturi pentru menținerea și construirea relației dintre părinte și copil. O legătură puternică, călduroasă și prietenoasă ajută copilul să se simtă încrezător în forțele sale și să capete sentimentul de siguranță. Educatoarele sunt un permanent model pentru copii și mediază eventualele conflicte și probleme care apar între copii. Aceștia, la rândul lor, sunt învățați cum să rezolve ei înșiși problemele pe care le întâmpină, cum să înfrunte frustrări, cum să-și exprime sentimentele într-o manieră pozitivă.

Copiii care perturbă mediul de lucru sunt ajutați să stea deoparte de grup până când sunt pregătiți să reintre în colectiv. În acest timp li se poate citi o poveste, pot observa ghidați de adult grupul, pot face o altă activitate propusă de cadrul didactic, în funcție de nevoia copilului. Orice activitate aleasă va fi însoțită și de o discuție cu adultul însoțitor despre comportamentul abordat, nevoi, emoții și alternative de a participa la activitățile comunității fără a mai deranja.

Copiii care perturbă mediul de lucru sunt rugați să stea deoparte de grup până când sunt pregătiți să reintre în colectiv. Copiii sunt deseori cei care hotărăsc că sunt gata să se întoarcă în echipă. În funcție de caz, și educatoarele pot decide acest lucru. Părinții copiilor care îi disturbă în mod

repetat și excesiv pe ceilalți vor avea o ședință cu educatorul vor stabili împreună un plan de lucru pentru depășirea situației dificile. Dacă în urma aplicării planului problema respectivă nu este depășită, va fi și consilierul școlar implicat prin observarea la clasă și prin consilierea cadrelor didactice. Ulterior, la nevoie, consilierul școlar și educatoarea vor face părinților recomandarea a apela la ajutorul unor persoane specializate, de regulă psiholog. Dacă părinții nu participă activ la demersul de rezolvare a problemei, grădinița își rezervă dreptul de a refuza înscrierea acelu copil în anul școlar următor.

Conflictele între adulți

Considerăm că o **comunicare deschisă** și **relația de susținere reciprocă** între familie și grădiniță sunt de maximă importanță în dezvoltarea copilului. Cu toate acestea, nu trebuie să uităm că suntem ființe umane și de aceea lucrurile nu sunt mereu atât de simple pe cât ne-am dori. Dacă aveți nelămuriri sau motive de îngrijorare legate de activitatea copiilor la clasă, vă rugăm să vă adresați educatoarelor. Dacă îngrijorarea dumneavoastră are în vedere politica de conducere a școlii, vă rugăm să vă adresați conducerii școlii. Dacă este vorba de aspecte educative care țin de aplicarea metodei și de specificul ei, vă rugăm să vă adresați directorului educativ. Dacă părinții au nemulțumiri legate de alți copii sau alți părinți, se vor adresa personalului educativ al școlii și acesta va acționa pentru a rezolva nemulțumirea.



Dacă părintele sesizează un conflict între copii sau consideră nepotrivite unele comportamente ale copiilor în grădiniță, se va adresa doar adultului care îi însoțește în incinta grădiniței și nu va interveni în nici un fel între copii. Eventualele discuții și lămuriri referitoare la felul în care s-au întâmplat lucrurile vor avea loc în particular cu educatoarea/asistenta care era cu copiii și, dacă este cazul, cu conducerea grădiniței.

În interiorul grădiniței, părinților nu le este permis să îi certe, să îi apostrofeze pe ceilalți copii, pe alți părinți sau pe angajații grădiniței, indiferent de natura conflictului sau a nemulțumirii.

Tonul ridicat și lipsa respectului atrag după sine rezilierea contractului pe loc sau refuzul reînscriserii copilului în anul școlar următor, în funcție de gravitatea comportamentului.

Aspecte legale

Declarația de non-discriminare

MKB primește copii indiferent de rasă, culoare, sex, religie, naționalitate ori etnie. Aceștia vor avea drepturi și privilegii egale în desfășurarea activităților care țin de Grădinița Montessori București. În privința copiilor cu nevoi speciale, va fi analizată fiecare situație în parte pentru a vedea dacă experiența și cunoștințele cadrelor didactice sunt în măsură să îi aducă un beneficiu copilului și dacă mediul Montessori îi este benefic.

Acordul părinților

Părinții vor semna un formular prin care oferă Grădiniței MKB dreptul de a aplica regulamentul intern în ceea ce privește tratamentul medical, observarea copilului, ieșirile în afara grădiniței (muzee, centre de știință sau artă, bibliotecă, diverse obiective), tabere, fotografiile și videoclipurile în care apar copiii dumneavoastră.

Dacă părinții nu sunt de acord ca fiul/fiica lor să se deplaseze împreună cu grupul organizat de grădiniță, singura alternativă este ca acel copil să nu participe la activitatea de grup. Copiii nu pot fi însoțiți de părinți decât la solicitarea explicită a personalului educativ.

Divorțul părinților

MKB se ocupă de dezvoltarea individuală a fiecărui copil. Considerăm că toți copiii au nevoie de o familie iubitoare care să îi susțină moral. Atunci când părinții se despart, copiii suferă foarte mult. Spiritul loialității le este trădat pentru că ei își iubesc și au nevoie de ambii părinți. MKB nu va interveni în problemele de acest tip.

În cazul părinților divorțați, tutorele legal al copilului furnizează școlii o declarație scrisă, în care specifică perioada în care copilul este luat de la grădiniță de celălalt părinte. Această declarație va fi semnată de ambii părinți.

V. POLITICA MEDICALĂ

Documente obligatorii

La începutul fiecărui anului școlar, este obligatoriu ca pentru fiecare copil să fie aduse următoarele documentele, de la medicul de familie:

- ✓ Un aviz epidemiologic care atestă că elevul nu are o boală contagioasă și este apt pentru a intra în colectivitate;
- ✓ Adeverință medicală pentru înscrierea în colectivitate, care include istoricul medical al copilului;
- ✓ Fișa de vaccinare completată de medicul pediatru.



Părinții sunt de acord cu următoarele:

- ✓ Să completeze un formular medical în care să ofere școlii cât mai multe detalii în legătură cu starea de sănătate a copilului;
- ✓ Să discute cu personalul despre problemele de sănătate anterioare ale copilului;
- ✓ Să ofere școlii numărul de telefon al doctorului care consultă copilul, precum și alte două numere de contact în caz de urgență;
- ✓ Să înștiințeze periodic educatoarea despre starea de sănătate a copilului și să completeze formularul medical la începutul fiecărui an școlar;

Părinții elevilor noi vor notifica echipa medicală și profesorii clasei cu privire la orice alergii sau alte afecțiuni medicale (boli cronice precum epilepsie, astm etc.) aducând documente medicale doveditoare.

Măsuri de protecție împotriva Covid-19

Prezentului Ghid i se adaugă toate măsurile și responsabilitățile specificate în **Protocolul de măsuri pentru perioada de protecție împotriva Covid-19**. În cazul în care nu aveți acces la acest document, vă rugăm să îl solicitați.

Administrarea medicamentelor

Medicamentele prescrise pot fi administrate numai de către personalul medical în cazul în care părintele a completat și a semnat un formular de tratament și a trimis prescripția medicală în original/copie. Medicamentul va fi etichetat cu numele copilului și va fi păstrat în cabinetul medical. Acest document este păstrat în dosarul copilului.

În caz de urgență, medicația va fi asigurată de personal, după consimțământul părintelui. În cazul în care părinții și persoana de contact de urgență nu pot fi contactați, personalul va oferi asistența medicală necesară. Toate medicamentele din dotare sunt consemnate în registrul medical.

Refuzul copilului de a lua medicamentul

În cazul în care un copil refuză să ia medicația, familia va fi imediat informată.

Îmbolnăvire

Dacă un copil se simte rău în timpul orelor petrecute la grădiniță, acesta va merge la cabinetul medical însoțit de un profesor; asistenta școlii va contacta părinții, astfel încât copilul să poată fi luat mai devreme de la școală, dacă situația o impune. Asistenta școlii va informa profesorii cu privire la starea copilului.

În cazul în care un copil ajunge la școală și prezintă somnolență, apetit scăzut sau acuză stare de rău deși este asimptomatic, el va fi trimis acasă cu o indicație pentru un control pediatric. Copilul poate reveni în colectivitate atunci când are o stare bună de sănătate, care să îi permită implicarea în activitățile grupei.

Mai jos veți găsi o listă cu simptome care vă vor ajuta să vă hotărâți dacă puteți trimite sau nu copilul la grădiniță. Vă rugăm să nu aduceți copilul la grădiniță dacă are vreunul dintre următoarele simptome:

- ✓ durere fără un diagnostic clar
- ✓ febră (temperatură de 38°C sau mai mare).
- ✓ senzație de vomă (de 2 ori de mai multe ori în 24 de ore)

- ✓ diaree (3 sau mai multe scaune apoase în 24 de ore)
- ✓ mâncărimi (mai ales cele însoțite de febră sau mușcături de purice ori păduchi)
- ✓ curgerea nasului în abundență
- ✓ tuse persistentă / respirație greoaie
- ✓ dureri în gât (însoțite de febră sau de amigdale inflamate)
- ✓ probleme de vedere ori conjunctivită
- ✓ copii care au probleme de comunicare
- ✓ orice alte simptome care indică boală

Vă rugăm să anunțați prin e-mail educatoarea sau asistenta medicală atunci când copilul va lipsi din cauza vreunui dintre simptomele de mai sus. În cazul în care debutul acestor simptome se instalează în timpul programului de grădiniță, copiii vor fi izolați la cabinetul medical, iar părinții vor fi sunați pentru a stabili conduita ulterioară. Dacă părinții nu pot fi contactați, vor fi sunate persoanele de contact în cazuri de urgență. MKB nu își va asuma răspunderea pentru anularea planurilor de concediu ale părinților din cauza îmbolnăvirii copiilor. Prin urmare, instituția nu va face despăgubiri materiale aferente cheltuielilor de vacanță.

Dacă copilul lipsește de la grădiniță pentru că e bolnav (de exemplu are febră) părinții sunt obligați să informeze cabinetul medical cât mai curând posibil. La revenirea în colectivitate, echipa medicală poate solicita un document medical justificativ (copie rețetă, scrisoare medicală, adeverință medicală cu diagnostic), indiferent de numărul zilelor de absență.



După 3 zile de absență, este obligatoriu să fie adusă o adeverință medicală pentru a reveni în colectivitate. Vă rugăm să vă asigurați că adeverința este eliberată cu cel mult 24 de ore înaintea revenirii la grădiniță.

Dacă un copil nu poate sta în aer liber înseamnă că nu este suficient de sănătos pentru a veni la grădiniță și este nevoie să rămână acasă. Vă rugăm să trimiteți copilului haine potrivite pentru a putea petrece timp în aer liber. Copiii vor petrece timp afară zilnic, cu excepția zilelor când echipa educațională va stabili că nu este potrivit pentru copii să iasă afară.

Accidente minore

Toți copiii cu tăieturi și vânătăi vor fi însoțiți la cabinetul medical pentru a primi tratamentul adecvat.

În cazul unei lovituri puternice la cap, echipa medicală (sau, în absența echipei medicale, învățătorul/directorul ori personalul de serviciu) va informa părinții prin telefon. Deoarece contuziile pot apărea mai târziu, orice lovitură puternică la cap va fi comunicată părinților. În cazul accidentelor minore, părinții vor fi informați de către personal.

Urgențe

În caz de urgență, primul ajutor va fi oferit pe loc. Membrii echipei educaționale MKB care interacționează direct cu elevii au urmat un curs de Prim Ajutor. Părinții vor fi primii anunțați în astfel de situații, iar dacă aceștia nu pot fi contactați, personalul va acționa conform acordului semnat de părinți pentru cazuri de urgență, prin care părinții trebuie să ofere școlii permisiunea de a se ocupa de tratarea copilului. Părinții vor suporta cheltuielile aferente.

Alte situații

În situații de urgență precum apariția și răspândirea virusului COVID-19, MSB-MKB și părinții se vor obliga să respecte acțiunile privind prevenirea și controlul virusului în școli și măsurile instituite la nivel național. Politica medicală din acest ghid poate fi schimbată în funcție de cerințele autorităților.



Boli contagioase:

Pediculoză

După confirmarea unui caz de pediculoză, echipa medicală va verifica regulat toți copiii. Părinții vor fi informați despre toate cazurile confirmate. Imediat după ce au fost depistate, părinții sunt rugați să ia copilul de la grădiniță cât de repede posibil, pentru tratament. Părinții copiilor din întreaga grupă vor fi rugați să verifice copiii zilnic.

Varicelă și alte boli ale copilăriei

Părinții ai căror copii prezintă asemenea boli vor aduce o adeverință medicală. În cazul unde s-a raportat un asemenea caz la triajul de dimineață, echipa medicală va verifica toți copiii din unitate.

În eventualitatea unui caz confirmat în școală, copilului i se va permite să revină în colectivitate numai după ce a urmat tratamentul. La întoarcere va aduce o adeverință medicală care atestă că este apt pentru intrarea în colectivitate.

Scarlatină – streptococ de grup A

Părinții copiilor cu scarlatină trebuie să aducă o adeverință medicală pentru confirmarea diagnosticului. Adeverința este dată de un medic de boli infecțioase.

Echipa medicală va verifica toți copiii din unitate și va trimite un e-mail părinților copiilor din grupele afectate cu descrierea simptomelor de scarlatină.

Tuturor copiilor din grupa afectată trebuie să li se efectueze un exsudat faringian, iar în funcție de impactul epidemiologic, exsudatul faringian poate fi solicitat și altor grupe/clase. Copiii diagnosticați vor putea să revină la grădiniță doar după ce sunt tratați și aduc o adeverință medicală care atestă că sunt apti pentru a reveni la grădiniță.

Într-o asemenea situație, MSB-MKB va face o dezinfecție suplimentară. În caz de focar, cel puțin 3 cazuri, există posibilitatea închiderii instituției pentru a doua zi.

Revenirea în colectivitate

La revenirea copiilor după absențe din motive medicale, este necesar să prezinte certificatul medical eliberat de medic sau adeverință medicală, scrisoare medicală, rețetă, aviz epidemiologic, în care se menționează: numele copilului, diagnosticul, perioada izolării și acordul medicului pentru reintrarea în colectivitate. Vă rugăm să vă asigurați că adeverința este eliberată cu cel mult 24 de ore înaintea revenirii la grădiniță. De altfel, aducerea adeverinței medicale este obligatorie pentru a reveni în colectivitate după 3 zile de absență.



VI. ALTE REGULI INTERNE

Zilele de naștere – bucuria vieții

Momentul nașterii reprezintă începutul vieții copilului dumneavoastră și este un eveniment foarte important pentru noi toți. Ziua de naștere se serbează cu întregul colectiv de copii.

Sărbătorim ziua de naștere a fiecărui copil spunând povestea vieții lui, pe scurt: despre cum s-a născut, cum a crescut, cum a învățat să stea în șezut, să se târască, să meargă, etc.



În timp ce povestea se deapănă, punctăm fiecare an dându-i copilului să țină un glob pământesc – reprezentarea Pământului – să meargă cu el în jurul unei lumânări – reprezentarea Soarelui. Pentru fiecare an împlinit, după cum relatează povestea individuală, copilul înconjoară lumânarea – Soare o dată. Cu ocazia acestei zile speciale vă rugăm să trimiteți la grădiniță câte o fotografie din fiecare an de viață al copilului și câteva fotografii care arată evenimente importante din viața acestuia, cu scurte descrieri care să fie de folos educatoarei. De asemenea, dacă ați păstrat câteva haine mici, din primii ani de viață, ce aparțin copilului, sunt foarte utile în cadrul ceremoniei pentru a evidenția creșterea fizică a copilului.

Fotografiile și hainele copilului vă vor fi returnate la finalul zilei.

Pentru zilele de naștere pot fi aduse doar torturi cu certificat de conformitate sau fructe proaspete, nefiind permise dulciurile de casă. Vă rugăm să discutați cu educatoarea în situația în care doriți să aduceți gustări. Vă rugăm să contactați educatoarea cu o săptămâna înainte de ziua de naștere a copilului, pentru a stabili data și ora ritualului Montessori.

Zilele speciale la MKB

Petrecherile de Crăciun, de Ziua Mamei și de sfârșit de an, precum și Ziua Părinților sunt considerate zile speciale la MSB. Ziua Părinților (doar pentru grupele de 3-6 ani) înseamnă venirea la clasă a copilului împreună cu părinții sau bunicii, în afara programului obișnuit al copilului și menționat în Calendarul anual. Copilul poate fi însoțit de maxim doi adulți din familie (doi părinți, un părinte și un bunic, doi bunici). Copilul este educatorul, iar părinții devin copiii cărora cel mic le arată cum funcționează clasa și materialele. Această zi este o zi specială pentru

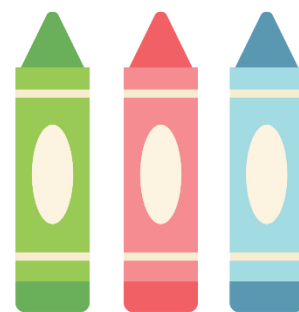
copil și este important ca părinții sau bunicii să fie prezenți, iar atenția lor să fie în întregime asupra copilului care se află în clasa de școală. Pentru a proteja aceste momente speciale, vă rugăm ca la Ziua Părinților copilul să vină împreună cu doi adulți din familie, fără alți însoțitori (frați, prieteni).

Vă rugăm să nu aduceți copilul la grădiniță la evenimentele importante dacă sunteți în imposibilitatea de a participa la ele. Copilul se va simți stingher dacă toți ceilalți părinți sunt prezenți.

Vă rugăm să aveți în vedere că, atunci când sunteți la grădiniță, reprezentați o autoritate mai mare decât cea a cadrelor didactice, deci vă revine rolul de a-l ghida pe copil către un comportament adecvat. Educatorii vor face deliberat un pas în spate în aceste situații.

Observarea la clasă (doar pentru grupele de 3-6 ani)

Una dintre metodele prin care puteți înțelege experiența Montessori pe care o trăiește copilul dumneavoastră este prin observarea la clasă, care va fi programată și afișată în calendarul anual. Mai jos veți găsi câteva reguli pe care trebuie să le respectați pentru a nu deranja copiii, dar și pentru a avea parte dumneavoastră de o activitate de observare cât mai obiectivă, care să nu influențeze dinamica grupului și spontaneitatea fenomenelor observate, reușind astfel să vă formați o idee cât mai autentică despre cum arată o zi în clasa copilului dumneavoastră.



Atunci când intrați în clasă, copiii vor dori să vă pună întrebări. Vă rugăm să evitați conversațiile lungi și să vorbiți în șoaptă. Un politicos și simplu salut, un răspuns scurt la ceea ce vă întreabă este suficient; apoi sfătuiți-

i să se întoarcă la ceea ce făceau. Copiii vor fi deja înștiințați de vizita dumneavoastră și vor înțelege sfatul dumneavoastră.

Atunci când copilul dumneavoastră se comportă diferit – începe să plângă, vă ignoră complet – să nu fiți surprinși. Copiii răspund foarte diferit atunci când își văd părinții în clasă și se pot comporta diferit de cum se comportă acasă. Este de competența educatoarei să se ocupe de reacția lor, iar observarea clasei alături de copilul dumneavoastră poate fi uneori soluția, atunci când el nu vă lasă să stați singuri. Ar putea ajuta dacă dumneavoastră vă îndreptați atenția și

asupra altor copii. Pe parcursul următoarelor vizite la clasă veți vedea că reacțiile lor vor fi diferite.

Educatorea nu va avea timp să discute cu dumneavoastră pe parcursul vizitei și nici imediat după aceasta. Dacă aveți întrebări, vă rugăm să le notați, iar educatoarea vă va răspunde cu plăcere la telefon sau în cadrul unei întâlniri.

Vizitele la clasă durează între 30 și 40 de minute. Părinții vor intra în clasă în liniște și se vor așeza. Nu salutați când ajungeți în clasă și nici la plecare. Știm că aveți intenția să o faceți dar acest lucru ar perturba atmosfera de lucru și concentrare.

Sperăm să profitați de ocazia de a face o vizită la clasă pentru a vedea cum funcționează programul Montessori și cum răspunde copilul dumneavoastră la acesta. Vizita dumneavoastră este importantă atât pentru noi cât și pentru copil. Dorim prin aceasta să vă simțiți integrat în procesul de educare.

Copiii cu comportamente contraproductive recurente

Atunci când copiii traversează perioade marcate de comportamente contraproductive pentru comunitate, sau în mod deosebit contraproductive pentru propria lui dezvoltare fizică, cognitivă, psiho-emoțională, părinții vor fi informați și li se va cere sprijinul. Conlucrarea dintre părinți, educator și consilierul școlar s-a dovedit în timp mai utilă copiilor, decât strategiile unidirecționale, aplicate doar la școală.

De asemenea, în funcție de situație, educatorul și consilierul școlar pot solicita părinților sprijinul unui specialist (psiholog, logoped, etc.), care se referă în mod concret la:

- ✓ consultarea / consilierea copilului / a copilului și a părinților, atâta timp cât este indicat de către specialist și cel puțin până când comportamentele copilului în comunitate se echilibrează,
- ✓ comunicarea dintre specialist și școală se face prin intermediul unei scrisori din partea acestuia sau, la cererea școlii, prin stabilirea unei / unor întâlniri, din care pot face parte și părinții copilului,

- ✓ specialistul poate fi invitat să observe la clasă copilul și mediul în care acesta se desfășoară, pentru o mai bună înțelegere a experienței copilului.

Costurile implicate în acest demers vor fi suportate în întregime de către părinți.

Dacă părinții aleg să nu consulte un specialist la solicitarea MKB, în condițiile în care comportamentele copilului ce afectează comunitatea sau propria sa dezvoltare persistă, atunci nu putem reînnoi contractul în următorul an.

Copiii cu nevoi speciale

Dacă un anumit copil are nevoi speciale, MKB este de acord să comunice cu o persoană avizată (logoped, psiholog, etc.) pentru a ajuta copilul să învețe și să progreseze corespunzător potențialului său. Costurile legate de ajutorul de specialitate de care are nevoie copilul vor fi suportate în întregime de părinți.

Dacă părinții refuză să consulte un specialist la recomandarea MKB, iar problemele de comportament sau evoluție cognitivă persistă, nu vom reînnoi contractul în următorul an.

Jucăriile

Pistoale de jucărie, cuțite, săbii sau orice fel de arme de jucărie sunt interzise în instituția noastră. Jocurile educative, instructive sunt în schimb binevenite ocazional. În perioada de dinaintea pandemiei încurajam copilul să aducă obiecte cu valoare educativă cum ar fi plante, flori, obiecte care țin de natură, știință, cărți, poze. Vă rugăm să vă sfătuiți cu educatoarele înainte de a aduce un anumit obiect în clasă. Copiilor li se permite să aducă jucării de pluș, dacă acestea îi ajută în rutina somnului. Școala noastră nu își asumă responsabilitatea pentru jucăriile pierdute sau stricate.



Obiecte personale și articole electronice

Copiii nu au voie să aducă obiecte personale la grădiniță, altele decât cele necesare la activitatea educativă sau îmbrăcămintea de schimb zilnică. De asemenea nu au nevoie de rechizite, penare. Grădinița furnizează toate rechizitele necesare. Copiii nu au voie la grădiniță cu telefoane mobile și orice alte obiecte electronice.

Secțiunea de articole pierdute

Bunuri pierdute

Personalul educativ și auxiliar nu au obligația de a căuta pe loc lucrurile rătăcite ale copiilor, decât dacă este vorba de obiecte esențiale, fără de care copilul nu se poate deplasa acasă: geacă de iarnă, încălțări. Orice accesorii sau alte obiecte de îmbrăcăminte rătăcite vor fi returnate ulterior, în cazul în care au fost găsite.



Vă rugăm să verificați periodic secțiunea de articole pierdute și găsite și să nu lăsați grămada de haine din această zonă să crească excesiv. Pentru a evita pierderea hăinuțelor, este important să le etichetați.

Pierderea materialelor didactice Montessori

Uneori copiii sunt atrași de anumite materiale din clasă și sunt tentați să ia acasă piese care le compun. Atunci când un material didactic nu este complet, el trebuie înlăturat de pe raft până când se găsesc piesele dispărute. Dacă găsiți obiecte din clasă în rucsacul sau buzunarul copilului dumneavoastră, vă rugăm să le returnați cât mai repede posibil. La fel se va proceda și în cazul articolelor vestimentare care nu aparțin copilului dumneavoastră.

De adus în prima zi

Asigurați-vă că ați adus în prima zi următoarele:

- ✓ Documentele cerute la înscriere
- ✓ Fișele individuale
- ✓ Haine de schimb
- ✓ Încălțăminte de interior
- ✓ Pijamale (pentru copiii care dorm după-amiaza)



Regulile din acest ghid au caracter obligatoriu și fac parte integrantă din contract. Acest ghid poate fi completat pe măsură ce apar diferite situații care necesită o regulă internă nouă. În această situație, regulile noi vor fi dezbătute în Consiliul Profesoral, comunicate părinților spre dezbateri și aprobate în Consiliul de Administrație.

*Vă mulțumim pentru respectarea comunității Școlii Primare Montessori
MSB-MKB și a regulilor ei!*

